

## 1. SINIF (I. YARIYIL)

<b>EY9100.010001 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1 (2 0 0 2 2)</b>	
<b>Yıl/Dönemi</b>	1.Yıl/Güz Dönemi
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Atatürk'ün gerçekleştirdiği ilke ve inkılapların öğrencilere aktarılması
<b>Dersin İçeriği</b>	İnkılap ve inkılapla alakalı kavramlar, Türk inkılabını hazırlayan sebepler, Osmanlı devletinin yıkılışı, Birinci dünya savaşı, Birinci dünya savaşında siyasi gelişmeler, Milli mücadeleye hazırlık, Milli mücadele dönemi, TBMM'nin açılışı, Siyasi ve askeri gelişmeler, Lozan barış antlaşması, Lozan barış anlaşmasının önemi ve sonuçları, Türk inkılap hareketleri
<b>Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar</b>	-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Turan, R., ve diğerleri, Ankara Üniversitesi Yayınları, 2004
<b>Öğretim Metodu</b>	Yüz yüze teorik anlatım
<b>Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Yusuf Ziya KESKİN

<b>9100.010003 TÜRK DİLİ 1 (2 0 0 2 2)</b>	
<b>Yıl/Dönemi</b>	1.Yıl/Güz Dönemi
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Öğrenciye dili kullanma becerisi kazandırmak ve gündelik hayatta karşılaşılabilecek iletişim problemlerinde dil, kültür ve edebiyat bilgisini kullanabilme yetisini sağlamak
<b>Dersin İçeriği</b>	Dil kavramı, tanımı ve özellikleri, Kültür, Dil, Medeniyet ilişkisi ve yorumlanması, Türk Dil Tarihi - Türk Dili'nin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Yazım kuralları, Noktalama işaretleri, Yazım ve noktalama ile ilgili uygulamalar, Türkçe'nin ses bilgisi ve uygulamaları, Kelime bilgisi, Cümle bilgisi, Kelime ve cümle bilgisi uygulamaları, Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, Kompozisyon yazımında kullanılacak plan ve uygulamaları, Kompozisyonla anlatım teknikleri ve uygulamaları
<b>Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar</b>	-Türk Dil Bilgisi, Muharrem Ergin
<b>Öğretim Metodu</b>	Yüz yüze teorik anlatım
<b>Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Murat SİVRİ

<b>9100.010005 YABANCI DİL 1 (İNGİLİZCE) (2 0 0 2 2)</b>	
<b>Yıl/Dönemi</b>	1.Yıl/Güz Dönemi
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Öğrencileri İngilizce dilbilgisi ve telaffuzu konusunda geliştirmek, kelime haznelerini genişletmek. Temel dil becerilerinde (okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilere günlük ve akademik amaçları için gerekli dil becerilerinde gelişebilme şansı sağlamak
<b>Dersin İçeriği</b>	Olmak fiili: am, is, are, Geniş Zaman, Have got/Has got, Sayılabilen ve sayılamayan isimler, Şimdiki Zaman, Geçmiş Zaman, Şimdiki Zamanın Hikayesi, Present Perfect Tense, Present Perfect Continuous, Past Perfect Tense, Gelecek Zaman, Yer Edatları, Zaman Edatları
<b>Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar</b>	-English Grammar in Use, Raymond MURPHY -Grammar Way, Jenny DOOLEY, Virginia EVANS -Oxford Practice Grammar, John EASTWOOD
<b>Öğretim Metodu</b>	Yüz yüze teorik anlatım
<b>Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Özgür DOĞAN

<b>1501.020107 GENEL KİMYA 1 (3 0 0 3 3)</b>	
<b>Yıl/Dönemi</b>	1.Yıl/Güz Dönemi
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Genel Kimyanın Eczacılık öğrenimindeki yeri ve öneminin kavratılması, Eczacılık eğitiminde yararlanılacak konuların iyi bir şekilde kavratılması
<b>Dersin İçeriği</b>	Genel Kimyaya Giriş, Atom ve Atom Kuramı, Kimyasal Bağlar, Molekül Geometrisi, Kimyasal Eşitlikler, Sulu Çözelti Tepkimelerine Giriş, Yükseltgenme-İndirgenme Tepkimeleri, Gazlar, Sıvılar ve Katılar
<b>Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar</b>	-Temel Üniversite Kimyası, Prof. Dr. Ender Erdik, Gazi Büro Kitabevi -Genel Kimya I-II, Petrucci R.H., W.S. Harwood, Çeviri; Tahsin Uyar, Palme Yayıncılık -General Chemistry Principles and Modern Applications, R.H. Petrucci, Prentice Hall, 8. Edition, 2002
<b>Öğretim Metodu</b>	Yüz yüze teorik anlatım
<b>Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Yücel KADIOĞLU

<b>1501.020109 MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK (3 0 0 3 3)</b>	
<b>Yıl/Dönemi</b>	1.Yıl/Güz Dönemi
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Öğrencilere, hücre, hücrenin moleküler yapısı, hücre organelleri ve moleküler özellikleri, hücre içerisinde geçen çeşitli moleküler ve biyokimyasal olaylar hakkında bilgi vermektir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Temel genetik kavramlar ve tarihçe, Biyomoleküller, Hücre ve yapısal organizasyonu, Prokaryot ve ökaryot DNA kromozomların ve genlerin yapıları, Nükleotitler ve nükleik asitlerin yapısı, DNA ve kalıtsal materyalin yapısı, DNA'nın replikasyonu ve transkripsiyonu, Translasyon, Post translasyonel mekanizmalar, Genetik kod, Gen işleyişinin düzenlenmesi, Mutasyon, Kromozom sayısı ve yapı anomalileri, genetik hastalıklar, DNA tamir (onarım) mekanizmaları, Kanser biyolojisi, Rekombinant DNA teknolojisi
<b>Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar</b>	M. Konuk, 2004. Moleküler Biyoloji Önemli Notlar, Nobel Yayın Dağıtım, pp. 346.
<b>Öğretim Metodu</b>	Yüz yüze teorik anlatım
<b>Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Serap SUNAR

<b>1501.0201011 BİYOİSTATİSTİK (2 0 0 2 2)</b>	
<b>Yıl/Dönemi</b>	1.Yıl/Güz Dönemi
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Araştırmaların planlanması ve araştırma sonucunda elde edilen verilerin istatistik analizi ve sonuçların yorumlanması
<b>Dersin İçeriği</b>	İstatistikte Temel Kavramlar, Frekans Tablolar, Şekiller ve Grafikler, Yer Ölçüleri, Dağılım Ölçüleri, Populasyon Dağılımları (Binom, Poisson ve Normal Dağılım), Örnekleme Metotları, Nokta ve Aralık Tahmini, Z Dağılımı ile Yapılan Testler, t Dağılımı ile Yapılan Testler, X <sup>2</sup> (Ki-Kare) Dağılımı ile Yapılan Testler, Regresyon Analizi
<b>Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar</b>	-Özen, Ü., Naralan, A., Temel Bilgi Teknolojileri, 2007, Ankara -Daniel WW. Biostatistics. John Willey, 1999. -Dawson B. ve Trapp RG. Basic&Clinical Biostatistics. McGraw Hill, 2001. -Sümbüloğlu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2003. -Özdamar K. SPSS ile Biyoistatistik. Kaan Kitabevi, Eskişehir, 1999.
<b>Öğretim Metodu</b>	Yüz yüze teorik anlatım
<b>Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Nurettin SAVAŞ

<b>1501.0201013 FİZİK (2 0 0 2 2)</b>	
<b>Yıl/Dönemi</b>	1.Yıl/Güz Dönemi
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Hareketi, Newtonun hareket kanunlarını, iş-enerjiyi ve momentum konularını kavratmak.
<b>Dersin İçeriği</b>	Ölçme ve Tahmin Etme; Vektörler, Bir Boyutta kinematik, İki veya Üç Boyutta Kinematik, Newtonun hareket yasaları, Newtonun hareket yasalarının uygulamaları, İş ve Enerji; Enerjinin Korunumu, Doğrusal Momentum; Dönme Hareketi, Açısal Momentum; Genel Dönme Hareketi
<b>Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar</b>	-Serway, R.A. and Beichner, R.J. Physics For Scientist and Engineers with Modern Physics, Sounders College Publishing
<b>Öğretim Metodu</b>	Yüz yüze teorik anlatım
<b>Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Fatmanur TUZLUCA

**1501.020115 MATEMATİK (2 0 0 2 3)**

<b>Yıl/Dönemi</b>	1.Yıl/Güz Dönemi
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Problemleri analiz etmek için, matematiksel teknikler öğretme ve gerekli matematiksel teknikler tanıtmaya.
<b>Dersin İçeriği</b>	Sayılar, Özdeşlikler, Denklemler ve Eşitsizlikler, Koordinat Düzlemi, Doğru ve Parabol Denklemi, Fonksiyonlar, Limit ve Süreklilik, Türev, Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar, Belirsiz İntegral, Belirli İntegral ve Uygulamaları
<b>Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar</b>	-Görgülü A., General Mathematics: Differential and Integral Calculation, Osmangazi University Press; 42, 2000
<b>Öğretim Metodu</b>	Yüz yüze teorik anlatım
<b>Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Engin ÖZKAN



<b>1501.020117 ECZACILIĞA GİRİŞ VE TERMİNOLOJİ (1 0 0 1 2)</b>	
<b>Yıl/Dönemi</b>	1.Yıl/Güz Dönemi
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Eczacılık Fakültesinde lisans eğitimi alacak öğrencilere, eczacılık mesleği ve eczacılık eğitimi süresince alacakları dersler ve karşılaşacakları terimlerle ilgili ön bilgiler sunmak.
<b>Dersin İçeriği</b>	Eczacılık Tarihi ve Eczacılık Eğitimi Tarihi, İlaç Kaynakları, İlaçların Farmasötik Şekilleri, İlaçların Adları, İlaçların Uygulama Yolları, Reçete ve Reçete Çeşitleri, Kozmetikler, İlaçların ve Kozmetik Preparatların Hammaddeden Ürüne Geçirdiği Evreler ve Yapılan Kontroller, İyi Üretim Uygulamaları, İyi Laboratuvar Uygulamaları, Türkiye’de Sağlık Hizmetleri, Tıbbi İlk Yardım, Eczacılık Terminolojisi
<b>Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar</b>	-Eczacılık Fakültesi Eczacılığa Giriş ve Terminoloji Ders Notları
<b>Öğretim Metodu</b>	Yüz yüze teorik anlatım
<b>Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Hanif SHIRINZADEH

**1501.020119 ECZACILIKTA BİLGİSAYAR UYGULAMALARI 1 (2 0 0 2 3)**

<b>Yıl/Dönemi</b>	1.Yıl/Güz Dönemi
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Bilgisayar temel kavramlarını ve donanım bileşenlerini tanıma ve öğrenme. Bilgisayarı temel düzeyde kullanabilme (belge hazırlama, tablo hazırlama).
<b>Dersin İçeriği</b>	3D Programlar, 3D studio Max ara yüzü, 3D Studio Max Menüleri, Araçlar, Geometrik Objeler, Transform Özellikleri, Kopyalama Özellikleri, Spline Modelleme, Mesh Modelleme, Polygon Modelleme, Nurbs Modelleme, Işıklar, Render
<b>Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar</b>	-Özen, Ü., Naralan, A., Temel Bilgi Teknolojileri, 2007, Ankara -Bağcı, Ö., Sarı, İ., 2007, Bilgisayar I, Ankara
<b>Öğretim Metodu</b>	Yüz yüze teorik anlatım
<b>Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Fulya ASLAY

<b>1501.030521 BÖLÜM SEÇMELİ 1 (1 0 0 1 3)</b>	
<b>Yıl/Dönemi</b>	1.Yıl/Güz Dönemi
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	
<b>Dersin İçeriği</b>	
<b>Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar</b>	
<b>Öğretim Metodu</b>	Yüz yüze teorik anlatım
<b>Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	

**9000.0500001.2 MITOLOJİ VE İKONOĞRAFI (2 0 2 3)**

<b>Yıl/Dönemi</b>	1.Yıl/Güz Dönemi
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Temel iletişim becerilerini ve iletişimi etkileyen sosyal ve kültürel faktörleri vurgulamaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	İletişimin Tanımı, İletişimin Süreçleri, İletişimin Çeşitleri, İletişimin Çeşitleri, Temel İletişim Unsurları, İletişim Teori ve Yöntemleri, İletişimin Önemi, İletişim Kuramları, İletişim Araçları, İnsan İlişkilerinin İlkeleri
<b>Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar</b>	1. Dökmen,Ü.,İletişim Çatışmaları ve Empati, Ankara, 2000 Abacı, R., Yaşamın Kalitelendirilmesi, Form Stil Yayıncılık,
<b>Öğretim Metodu</b>	Yüz yüze teorik anlatım
<b>Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Orhan Taşkesen

## 1. SINIF (II. YARIYIL)

9100.010002 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2 (2 0 0 2 2)	
<b>Yıl/Dönemi</b>	1.Yıl/Bahar Dönemi
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Siyasal, Hukuk, Eğitim ve Kültür, Toplumsal, Ekonomik, Sağlık alanında yapılan İnkılâp hareketlerini açıklayabilme. Atatürk dönemi Türk dış politikasını açıklayabilme. Türk İnkılâp hareketinin dayandığı temel ilkeleri (Cumhuriyetçilik Milliyetçilik Halkçılık Laiklik Devletçilik İnkılâpçılık) açıklayabilme. Türk İnkılâp hareketinin dayandığı bütünleyici ilkeleri açıklayabilme.
<b>Dersin İçeriği</b>	Siyasal Alanda İnkılâp hareketleri, Hukuk Alanda İnkılâp hareketleri, Eğitim ve Kültür Alanında İnkılâp hareketleri, Toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, Ekonomik Alanda Gelişmeler, Sağlık Hizmetleri, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik ve Halkçılık, Laiklik, Devletçilik ve İnkılâpçılık, Milli Egemenlik, Milli Bağımsızlık, Milli Birlik ve beraberlik, Ülke Bütünlüğü, Barışçılık, Bilimsellik, Akılcılık, Çağdaşlık ve Batılılaşma, İnsan ve İnsan Sevgisi, Türk İnkılâbının Nitelikleri, Atatürk'ün ölümü, Yurt İçindeki ve Yurt Dışındaki yankıları
<b>Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar</b>	-Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Turan, R., ve diğerleri, Ankara Üniversitesi Yayınları, 2004
<b>Öğretim Metodu</b>	Yüz yüze teorik anlatım
<b>Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Yusuf Ziya KESKİN

<b>9100.010004 TÜRK DİLİ 2 (2 0 0 2 2)</b>	
<b>Yıl/Dönemi</b>	1.Yıl/Bahar Dönemi
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Öğrenciye dili kullanma becerisi kazandırmak ve gündelik hayatta karşılaşılabilecek iletişim problemlerinde dil, kültür ve edebiyat bilgisini kullanabilme yetisini sağlamak
<b>Dersin İçeriği</b>	Anlam bilgisi, Anlam bilgisi uygulamaları, Bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar ve uygulamalar, Olay yazıları, düşünce yazıları ve uygulamaları, Sözlü kompozisyon türleri, Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma türleri ve uygulamaları, Edebiyat bilimi ve edebiyat sosyolojisi uygulamaları, Edebiyat tarihi incelemeleri, Güzel konuşma ve yazma kuralları, Güzel konuşma ve yazma uygulamaları, Edebî tür bilgisi, Edebî eserlerle ilgili retorik uygulaması
<b>Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar</b>	-Türk Dil Bilgisi, Muharrem Ergin
<b>Öğretim Metodu</b>	Yüz yüze teorik anlatım
<b>Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Murat SİVRİ

**9100.010006 YABANCI DİL 2 (İNGİLİZCE) (2 0 0 2 2)**

<b>Yıl/Dönemi</b>	1.Yıl/Bahar Dönemi
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Öğrencileri İngilizce dilbilgisi ve telaffuzu konusunda geliştirmek, kelime haznelerini genişletmek. Temel dil becerilerinde(okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilere günlük ve akademik amaçları için gerekli dil becerilerinde gelişebilme şansı sağlamak.
<b>Dersin İçeriği</b>	Can/could, may/might, must, have/has to, Must/mustn't, Edilgen Yapı, Koşul Cümlecikleri, İstek Cümlecikleri, Sıfat Cümlecikleri, İsim Cümlecikleri, Dolaylı Anlatım, İsim Fiiller-Mastarlar, Bağlaçlar, Deyimsel Fiiller ve Edat Alan Fiiller
<b>Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar</b>	-English Grammar in Use, Raymond MURPHY -Grammar Way, Jenny DOOLEY, Virginia EVANS -Oxford Practice Grammar, John EASTWOOD
<b>Öğretim Metodu</b>	Yüz yüze teorik anlatım
<b>Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Özgür DOĞAN

1501.020208 GENEL KİMYA 2 (2 0 0 2 3)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Bahar Dönemi
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı ve Hedefi	Genel Kimyanın Eczacılık öğrenimindeki yeri ve öneminin kavratılması, Eczacılık eğitiminde yararlanacak konuların iyi bir şekilde kavratılması
Dersin İçeriği	<p>Çözeltiler I; 1-Çözeltilerin özellikleri, Çözelti Türleri, 2-Çözelti Derişimleri, 3-Derişim Birimleri, 4-Yüzde derişim, Molarite, Normalite, Molalite, ppt, ppm, ppb,</p> <p>Çözeltiler II; 1-Moleküller arası kuvvetler ve çözünme, 2-Çözelti oluşumu ve denge, 3-Çözünme ısısı, 4-Gazların Çözünürlüğü,</p> <p>Çözeltiler III; 1-Çözeltilerin Buhar Basıncı, 2-Elektrolit olmayan çözeltilerde kaynama noktası yükselmesi, donma noktası alçalması, 3-Osmotik basınç,</p> <p>Çözeltiler IV; 1-Damıtma, 2- Elektrolit çözeltiler, 3-Çözelti ile ilgili soruların çözümü,</p> <p>Kimyasal Denge I; 1-Dinamik denge, 2-Denge Sabiti Eşitliği, Denge Sabitine İlişkin bağıntılar,</p> <p>Kimyasal Denge II; 1- Denge Sabitinin büyüklüğünün önemi, 2- Le Chatelier İlkesi, 3-Kütleler Etkisi İfadesi, 4-Net Tepkime yönünün Belirlenmesi, 5-Denge Hesaplamaları,</p> <p>Kimyasal Kinetik I; 1-Kimyasal Tepkimelerin Hızları, 2- tepkime Hızlarının Ölçülmesi, 4-Derişimlerin tepkime Hızlarına Etkisi: Hız Yasası,</p> <p>Kimyasal Kinetik II; 1-Sıfıncı Dereceden Tepkimeler, 2- Birinci Dereceden Tepkimeler, 3-İkinci Dereceden Tepkimeler, 4-Tepkime Kinetiği, Kimyasal Kinetik III; 1-Tepkime Mekanizmaları, 2-Kimyasal Kinetikte Kuramsal Modeller, 3-Sıcaklığın Tepkime Hızına Etkisi, 4-Katalizör, Uygulama; 1- Kimyasal Denge ve Kimyasal Kinetik İle ilgili Soruların Çözümü, Kimyasal Termodinamik; 1-Termodinamik Konusuna Giriş, 2- Termodinamiğin Birinci Yasası, 3- Entalpi, 4- Bağ Enerjileri, Kimyasal Termodinamik I; 1-Termodinamiğin İkinci ve Üçüncü Yasası, 2-Gibbs Serbest Enerji Değişimi, 3-G ve S nin ölçülmesi, 4-Standart Serbest Enerjiler, Kimyasal Termodinamik II;1-Entropi ve Entropi Değişiminin Belirlenmesi, 2-Serbest Enerji ve Denge ve sıcaklıkla değişimleri,</p>
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	<p>-Temel Üniversite Kimyası, Prof. Dr. Ender Erdik, Gazi Büro Kitabevi</p> <p>-Genel Kimya I-II, Petrucci R.H., W.S. Harwood, Çeviri; Tahsin Uyar, Palme Yayıncılık</p> <p>-General Chemistry Principles and Modern Applications, R.H. Petrucci, Prentice Hall, 8. Edition, 2002.</p>
Öğretim Metodu	Yüz yüze teorik anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Yücel KADIOĞLU



**1501.020210 BİYOKİMYA 1 (2 0 0 2 3)**

<b>Yıl/Dönemi</b>	1.Yıl/Bahar Dönemi
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Canlı organizmanın kimyasal işleyiş mekanizmalarını yorumlama kabiliyeti kazandırmaktır. Ayrıca protein, enzim, karbonhidrat, lipid ve nükleik asitler gibi biyokimyanın temel konularını yorumlama becerisi kazandırmaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Biyokimyaya giriş, Su ve sulu çözeltilerin özellikleri, Proteinler, Enzimler, Karbonhidratlar, Lipidler ve membran yapısı, Nükleik asitler, Vitaminler
<b>Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar</b>	-Biyokimya, Keha EE ve Kufrevioğlu Ö. V. Baskı, Aktif Yayınevi, İstanbul 2007. -Onat T, Emerk K, Sözmen E.Y. İnsan Biyokimyası, Palme Yayıncılık, Ankara 2002. -Nelson, D.L.,Cox, M.M., Lehninger Principles of Biochemistry,Worth Publishers, 2006. -Bhagavan, N.V., Medical Biochemistry,Harcourt Academic Press, San Diego,2002. -Murray, K.K., Granner, D.K., Harper's Biochemistry, Appleton&Lange, Stamford, 2004.
<b>Öğretim Metodu</b>	Dershanede Teorik Anlatım
<b>Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Esra DİLEK

**1501.020212 FARMASÖTİK BOTANİK (3 0 0 3 3)**

<b>Yıl/Dönemi</b>	1.Yıl/Bahar Dönemi
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Bu dersin amacı tıbbi bitkilerin filogenetik sisteme göre, yayılışı, genel özellikleri, kullanılışları, ilaç yapımında kullanılan kısımları, kullanımlarına neden olan etken maddelerini ve etkilerini incelemektir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Bitkilerin isimlendirilmesi, drogların isimlendirilmesi, bitkiler aleminin gruplandırılması, Bacteriophyta/ Pseudomonadales, Eubacteriales, Chlamydiales, Actinomycetales, Spirochaetales Microtobiotes: Rickettsiales, Virales. Phycophyta/ Flagellatae, Chrysophyceae, Chlorophyceae, Phaeophyceae, Rhodophyceae. Mycophyta/ Myxomycetes, Phycomycetes, Eumycetes Ascomycetes, Basidiomycetes. Lichenes Pteridophyta/Equisetatae, Lycopodiatae. Spermatophyta/ Gymnospermae /Ginkgoaceae, Taxaceae, Pinaceae, Cupressaceae, Ephedraceae. Angiospermae Monocotyledones/ Poales, Arecales, Arales, Bromeliales, Liliales Dicotyledones/ Apetalae/ casuarinales, Salicales, Juglandales, Fagales, Urticales(Ulmaceae hariç), Ichoranthaceae, Polygonales, Caryophyllaceae, Chenopodiaceae Dialypetalae/ Rnales(Nyphaeaceae, Annoceae, Myristicaceae hariç), Papaverales(Fumariaceae, Capparaceae hariç), Rosales(Crassulaceae, Saxifragaceae, Platanaceae hariç), Parietales( Tamaricaceae, Violaceae, Actinidiceae, Flacourtiaceae, Caricaceae, Opuntiaceae hariç), Malvales, Rutaceae, Erythroxylaceae, Euphorbiaceae, Linaceae, Anacardiaceae, Hippocastanaceae, Rhamnales(Thymelaeaceae, Elaeagnaceae, proteaceae hariç), Umbelliflorae(Cornaceae hariç) Sympetalae/ Oleaceae, Solanaceae, Lamiales, Rubiales( Caprifoliaceae hariç), Compositae.
<b>Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar</b>	-Farmasötik Botanik Ders Kitabı, Nevin Tanker, Mehmet Koyuncu, Maksut Coşkun, Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayınları
<b>Öğretim Metodu</b>	Dershanede Teorik Anlatım
<b>Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Serap SUNAR

<b>1501.020214 FARMASÖTİK BOTANİK LABORATUVARI (0 0 4 4 2)</b>	
<b>Yıl/Dönemi</b>	1.Yıl/Bahar Dönemi
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Öğrencilerin ilaç elde edilen bitki kısımlarını, bu kısımların incelenme metotlarını ve temel laboratuvar gereçlerini kullanması konusunda bilgi edinmesi ayrıca Farmasötik Botanik dersinde öğrendiği bilgileri görsel materyallerle pekiştirmesi amaçlanmıştır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Yöntemler: Organoleptik ve Mikroskopik yöntemler Yapraklar: Basit ve parçalı yapraklar, yaprakların dizilişi Meyve ve Tohum: Meyve tipleri ve tohumlar, Mikroskopik İnceleme: Mikroskobun kısımları, kullanımı, bakımı, çizim şekilleri, Bitkisel Dokular: Yaprak, Kabuk ve toprakaltı organ dokuları, çiçek, meyva ve tohum dokuları İnceleme: Eğrelti yaprakları, Likenler Morfolojik İnceleme: Çiçekler, Meyve, Tohum, Kabuk ve Toprakaltı organları Toz Drog İncelemesi: Partikül drogların ve yaprak tozlarının incelenmesi, Gövde, Çiçek, Tohum ve Kabuk orijinli toz droglar, Toprakaltı gövde ve meyva orijinli toz droglar
<b>Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar</b>	-Farmasötik Botanik Uygulama Kitabı, Nevin Tanker, Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayınları
<b>Öğretim Metodu</b>	Uygulamalı Anlatım
<b>Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Serap SUNAR, Arş. Gör. Şebnem YÜREKLİ

<b>1501.020216 ANATOMİ (2 0 0 2 3)</b>	
<b>Yıl/Dönemi</b>	1.Yıl/Bahar Dönemi
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Anatomi dersinde; vücudun temel yapısı ile sistemleri oluşturan yapı ve organların anatomik özellikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Anatomi ile ilgili temel terim ve kavramlar, Hücrenin yapısı ve çeşitleri, İskelet sistemi, Kas sistemi, Kan ve sıvı-elektrolitler, Kalbin anatomik özellikleri ve vasküler yapılar, Üst ve alt solunum yolu anatomik yapıları, Toraks ve memenin yapısı, Merkezi Sinir sisteminin anatomik yapıları, Periferik sinir sisteminin anatomik yapıları, Duyu organları, Hipofiz bezi ve diğer endokrin sistem yapıları, Sindirim yolu organları ve Sindirime yardımcı organ ve bezlerin yapıları, Ürogenital sistemi ve kadın ve erkek üreme sistemini yapıları
<b>Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar</b>	-İnsan anatomisi ve kineziyolojisi, A. Haydar Demirel, 2007.
<b>Öğretim Metodu</b>	Yüz yüze teorik anlatım
<b>Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mukadder SUNAR

1501.020218 İMMÜNÖLOJİ (2 0 0 2 2)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Bahar Dönemi
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı ve Hedefi	Bağışıklık sisteminin önemi ve fonksiyonunun anlaşılması, İnsanda bağışıklık sisteminin kavratılması
Dersin İçeriği	Dezenfeksiyon ve antisepsi, Kemoterapötik maddeler ve mikro organizmalar, Mikroorganizmalararası ve mikrop-çevre ilişkileri, Parazitismus, Mikroorganizmalara karşı organizmanın direnci, Edinsel bağışıklık, Bağışık yanıt ve bağışık yanıtın temelleri, Antijenler, Antikorlar, Bağışık yanıt ve mekanizmaları, İnterlökinler ve interferonlar, Apoptosis, Aşırı duyarlılık (hipersansibilite), Tümör immünolojisi, Transplantasyon immünolojisi, Aşılar ve bağışık serumlar.
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	-Willam A.Stroll, Harriet Rouse, Bruce D.Fisher, Microbiology -Richard A. Harvey, Pamela A. Champe, Lippincott's Illustrated Rewies -Pharmaceutical Microbiology, Ashutosh Kar. New Age International Limited. New Delhi, 2008 -Manual of Clinical Microbiology, Murray, PR, Baron, EJ., Pfaller, MA., Tenover, FC., Yolken, RH.(Eds.) ASM Press. Washington DC. 6 <sup>th</sup> Ed.1995. ISBN: 1-55581-086-1 -Temel ve Klinik Mikrobiyoloji, Ed. Şemsettin Ustaçelebi, 1999, Güneş Kitabevi, Ankara ISBN: 975-7467-77-4 -İnfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi. Topçu A.W., Söyletir G., Doğanay M.(Eds.) Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul,2002. Cilt 1,2. ISBN: 975-420-202-4. -Medical Microbiology. Murray P.R, Rosenthal K.S, Kobayashi G.S, Pfaller M.A.(Eds) Mosby Inc. 2002, Fourth Ed. St. Louis. ISBN: 0-323-01213-2.
Öğretim Metodu	Dershanede Teorik Anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Aytakin ÇIKMAN

<b>1501.020220 HALK SAĞLIĞI (2 0 0 2 2)</b>	
<b>Yıl/Dönemi</b>	1.Yıl/Bahar Dönemi
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Eczacılık Fakültesi 1. sınıf öğrencilerinde sağlık kavramının anlaşılmasını ve temel halk sağlığı sorunlarının kavranmasını sağlamak
<b>Dersin İçeriği</b>	Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması, Sağlığın Tanımı ve Çağdaş Hekimlik, Kişisel Hijyen Uygulamaları, Toplum ve Bebek - Gebe Beslenmesi, Bulaşıcı Hastalıklar ve Bağışıklama, Kronik Hastalıklar, Erken Tanı ve Saha Taramaları, Çevre Sağlığı, İş Sağlığı, Sigara ve Sağlık, Adölesan Sağlığı ve Çocuk Sağlığı, Epidemiyolojiye Giriş ve Sağlık Ölçütleri, Okul Sağlığı
<b>Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar</b>	-Güler Ç, Akın L, Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006.
<b>Öğretim Metodu</b>	Yüz yüze teorik anlatım
<b>Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Talat EZMECİ

<b>1501.020222 ECZACILIKTA BİLGİSAYAR UYGULAMALARI II (2 0 0 2 3)</b>	
<b>Yıl/Dönemi</b>	1.Yıl/Bahar Dönemi
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Windows işletim sisteminde temel işlevleri yapabilme, ofis programlarını temel düzeyde kullanabilme, internet işlemlerini kullanabilme
<b>Dersin İçeriği</b>	Excel de hücre denetimi, Excel de tablo oluşturma, Excel de grafik oluşturma, Excel de formül işlemleri, Excel uygulamaları, Sunu hazırlama programları, Sunu hazırlama, Sunum yapma, Veri tabanı oluşturma yazılımları, Veri tabanı oluşturmak, Veri türleri ve veri işlemleri yapmak, Web sayfası işlemleri yapmak, Web sayfası yapmak, Web sayfalarını yayınlamak ve güncellemek
<b>Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar</b>	-Özen, Ü., Naralan, A., Temel Bilgi Teknolojileri, 2007, Ankara
<b>Öğretim Metodu</b>	Yüz yüze teorik anlatım
<b>Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Fulya ASLAY