

1. SINIF (I. YARIYIL)

ECZ 101 GENEL KİMYA I (3 0 3 5)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Güz Dönemi
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı ve Hedefi	Genel Kimyanın Eczacılık öğrenimindeki yeri ve öneminin kavratılması, Eczacılık eğitiminde yararlanılacak konuların iyi bir şekilde kavratılması
Dersin İçeriği	Genel Kimyaya Giriş, Atom ve Atom Kuramı, Kimyasal Bağlar, Molekül Geometrisi, Kimyasal Eşitlikler, Sulu Çözelti Tepkimelerine Giriş, Yükseltgenme-İndirgenme Tepkimeleri, Gazlar, Sıvılar ve Katılar
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	-Temel Üniversite Kimyası, Prof. Dr. Ender Erdik, Gazi Büro Kitabevi -Genel Kimya I-II, Petrucci R.H., W.S. Harwood, Çeviri; Tahsin Uyar, Palme Yayıncılık -General Chemistry Principles and Modern Applications, R.H. Petrucci, Prentice Hall, 8. Edition, 2002
Öğretim Metodu	Yüz yüze teorik anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Yücel KADIOĞLU

ECZ 103 MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK (3 0 3 5)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Güz Dönemi
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğrencilere, hücre, hücrenin moleküler yapısı, hücre organelleri ve moleküler özellikleri, hücre içerisinde geçen çeşitli moleküler ve biyokimyasal olaylar hakkında bilgi vermektir.
Dersin İçeriği	Temel genetik kavramlar ve tarihçe, Biyomoleküller, Hücre ve yapısal organizasyonu, Prokaryot ve ökaryot DNA kromozomların ve genlerin yapıları, Nükleotitler ve nükleik asitlerin yapısı, DNA ve kalıtsal materyalin yapısı, DNA'nın replikasyonu ve transkripsiyonu, Translasyon, Post translasyonel mekanizmalar, Genetik kod, Gen işleyişinin düzenlenmesi, Mutasyon, Kromozom sayısı ve yapı anomalileri, genetik hastalıklar, DNA tamir (onarım) mekanizmaları, Kanseri biyolojisi, Rekombinant DNA teknolojisi
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	M. Konuk, 2004. Moleküler Biyoloji Önemli Notlar, Nobel Yayın Dağıtım, pp. 346.
Öğretim Metodu	Yüz yüze teorik anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Serap SUNAR

ECZ 105 BİYOİSTATİSTİK (2 0 2 3)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Güz Dönemi
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı ve Hedefi	Araştırmaların planlanması ve araştırma sonucunda elde edilen verilerin istatistik analizi ve sonuçların yorumlanması
Dersin İçeriği	İstatistikte Temel Kavramlar, Frekans Tablolar, Şekiller ve Grafikler, Yer Ölçüleri, Dağılım Ölçüleri, Populasyon Dağılımları (Binom, Poisson ve Normal Dağılım), Örnekleme Metotları, Nokta ve Aralık Tahmini, Z Dağılımı ile Yapılan Testler, t Dağılımı ile Yapılan Testler, X ² (Ki-Kare) Dağılımı ile Yapılan Testler, Regresyon Analizi
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	-Özen, Ü., Naralan, A., Temel Bilgi Teknolojileri, 2007, Ankara -Daniel WW. Biostatistics. John Willey, 1999. -Dawson B. ve Trapp RG. Basic&Clinical Biostatistics. McGraw Hill, 2001. -Sümbüloğlu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2003. -Özdamar K. SPSS ile Biyoistatistik. Kaan Kitabevi, Eskişehir, 1999.
Öğretim Metodu	Yüz yüze teorik anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Nurettin SAVAŞ

ECZ-F 101 FİZİK I (2 0 2 3)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Güz Dönemi
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı ve Hedefi	Hareketi, Newtonun hareket kanunlarını, iş-enerjiyi ve momentum konularını kavratmak.
Dersin İçeriği	Ölçme ve Tahmin Etme; Vektörler, Bir Boyutta kinematik, İki veya Üç Boyutta Kinematik, Newtonun hareket yasaları, Newtonun hareket yasalarının uygulamaları, İş ve Enerji; Enerjinin Korunumu, Doğrusal Momentum; Dönme Hareketi, Açısal Momentum; Genel Dönme Hareketi
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	-Serway, R.A. and Beichner, R.J. Physics For Scientist and Engineers with Modern Physics, Sounders College Publishing
Öğretim Metodu	Yüz yüze teorik anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Fatmanur TUZLUCA

ECZ-M 101 MATEMATİK (2 0 2 3)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Güz Dönemi
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı ve Hedefi	Problemleri analiz etmek için, matematiksel teknikler öğretme ve gerekli matematiksel teknikler tanıtmaya.
Dersin İçeriği	Sayılar, Özdeşlikler, Denklemler ve Eşitsizlikler, Koordinat Düzlemi, Doğru ve Parabol Denklemi, Fonksiyonlar, Limit ve Süreklilik, Türev, Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar, Belirsiz İntegral, Belirli İntegral ve Uygulamaları
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	-Görgülü A., General Mathematics: Differential and Integral Calculation, Osmangazi University Press; 42, 2000
Öğretim Metodu	Yüz yüze teorik anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Engin ÖZKAN

ECZ 107 ECZACILIĞA GİRİŞ VE TERMİNOLOJİ (1 0 1 2)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Güz Dönemi
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı ve Hedefi	Eczacılık Fakültesinde lisans eğitimi alacak öğrencilere, eczacılık mesleği ve eczacılık eğitimi süresince alacakları dersler ve karşılaşacakları terimlerle ilgili ön bilgiler sunmak.
Dersin İçeriği	Eczacılık Tarihi ve Eczacılık Eğitimi Tarihi, İlaç Kaynakları, İlaçların Farmasötik Şekilleri, İlaçların Adları, İlaçların Uygulama Yolları, Reçete ve Reçete Çeşitleri, Kozmetikler, İlaçların ve Kozmetik Preparatların Hammaddeden Ürüne Geçirdiği Evreler ve Yapılan Kontroller, İyi Üretim Uygulamaları, İyi Laboratuar Uygulamaları, Türkiyede Sağlık Hizmetleri, Tıbbi İlk Yardım, Eczacılık Terminolojisi
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	-Eczacılık Fakültesi Eczacılığa Giriş ve Terminoloji Ders Notları
Öğretim Metodu	Yüz yüze teorik anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Hanif SHIRINZADEH

ECZ-B 101 BİLGİSAYAR I (2023)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Güz Dönemi
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı ve Hedefi	Bilgisayar temel kavramlarını ve donanım bileşenlerini tanıma ve öğrenme. Bilgisayarı temel düzeyde kullanabilme (belge hazırlama, tablo hazırlama).
Dersin İçeriği	3D Programlar, 3D studio Max ara yüzü, 3D Studio Max Menüleri, Araçlar, Geometrik Objeler, Transform Özellikleri, Kopyalama Özellikleri, Spline Modelleme, Mesh Modelleme, Polygon Modelleme, Nurbs Modelleme, Işıklar, Render
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	-Özen, Ü., Naralan, A., Temel Bilgi Teknolojileri, 2007, Ankara -Bağcı, Ö., Sarı, İ., 2007, Bilgisayar I, Ankara
Öğretim Metodu	Yüz yüze teorik anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Fulya ASLAY

AİT 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (2022)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Güz Dönemi
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı ve Hedefi	Atatürk'ün gerçekleştirdiği ilke ve inkılapların öğrencilere aktarılması
Dersin İçeriği	İnkılap ve inkılapla alakalı kavramlar, Türk inkılabını hazırlayan sebepler, Osmanlı devletinin yıkılışı, Birinci dünya savaşı, Birinci dünya savaşında siyasi gelişmeler, Milli mücadeleye hazırlık, Milli mücadele dönemi, TBMM nin açılışı, Siyasi ve askeri gelişmeler, Lozan barış antlaşması, Lozan barış antlaşmasının önemi ve sonuçları, Türk inkılap hareketleri
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Turan, R., ve diğerleri, Ankara Üniversitesi Yayınları, 2004
Öğretim Metodu	Yüz yüze teorik anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Yusuf Ziya KESKİN

TDİ 101 TÜRK DİLİ I (2022)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Güz Dönemi
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğrenciye dili kullanma becerisi kazandırmak ve gündelik hayatta karşılaşacağı iletişim problemlerinde dil, kültür ve edebiyat bilgisini kullanabilme yetisini sağlamak
Dersin İçeriği	Dil kavramı, tanımı ve özellikleri, Kültür, Dil, Medeniyet ilişkisi ve yorumlanması, Türk Dil Tarihi - Türk Dili'nin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Yazım kuralları, Noktalama işaretleri, Yazım ve noktalama ile ilgili uygulamalar, Türkçenin ses bilgisi ve uygulamaları, Kelime bilgisi, Cümle bilgisi, Kelime ve cümle bilgisi uygulamaları, Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, Kompozisyon yazımında kullanılacak plan ve uygulamaları, Kompozisyonunda anlatım teknikleri ve uygulamaları
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	-Türk Dil Bilgisi, Muharrem Ergin
Öğretim Metodu	Yüz yüze teorik anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Okt. Murat SİVRİ

YDİ 101 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE) (2022)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Güz Dönemi
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğrencileri İngilizce dilbilgisi ve telaffuzu konusunda geliştirmek, kelime haznelerini genişletmek. Temel dil becerilerinde(okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilere günlük ve akademik amaçları için gerekli dil becerilerinde gelişebilme şansı sağlamak
Dersin İçeriği	Olmak fiili: am, is, are, Geniş Zaman, Have got/Has got, Sayılabilen ve sayılamayan isimler, Şimdiki Zaman, Geçmiş Zaman, Şimdiki Zamanın Hikayesi, Present Perfect Tense, Present Perfect Continuous, Past Perfect Tense, Gelecek Zaman, Yer Edatları, Zaman Edatları
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	-English Grammar in Use, Raymond MURPHY -Grammar Way, Jenny DOOLEY, Virginia EVANS -Oxford Practice Grammar, John EASTWOOD
Öğretim Metodu	Yüz yüze teorik anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Okt. Özgür DOĞAN

1. SINIF (II. YARIYIL)

ECZ 102 GENEL KİMYA II (3 0 3 3)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Bahar Dönemi
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı ve Hedefi	Genel Kimyanın Eczacılık öğrenimindeki yeri ve öneminin kavratılması, Eczacılık eğitiminde yararlanacak konuların iyi bir şekilde kavratılması
Dersin İçeriği	<p>Çözeltiler I; 1-Çözeltilerin özellikleri, Çözelti Türleri, 2-Çözelti Derişimleri, 3-Derişim Birimleri, 4-Yüzde derişim, Molarite, Normalite, Molalite, ppt, ppm, ppb,</p> <p>Çözeltiler II; 1-Moleküller arası kuvvetler ve çözünme, 2-Çözelti oluşumu ve denge, 3-Çözünme ısısı, 4-Gazların Çözünürlüğü,</p> <p>Çözeltiler III; 1-Çözeltilerin Buhar Basıncı, 2-Elektrolit olmayan çözeltilerde kaynama noktası yükselmesi, donma noktası alçalması, 3-Osmotik basınç,</p> <p>Çözeltiler IV; 1-Damıtma, 2- Elektrolit çözeltiler, 3-Çözelti ile ilgili soruların çözümü,</p> <p>Kimyasal Denge I; 1-Dinamik denge, 2-Denge Sabiti Eşitliği, Denge Sabitine İlişkin bağıntılar,</p> <p>Kimyasal Denge II; 1- Denge Sabitinin büyüklüğünün önemi, 2-Le Chatelier İlkesi, 3-Kütleler Etkisi İfadesi, 4-Net Tepkime yönünün Belirlenmesi, 5-Denge Hesaplamaları,</p> <p>Kimyasal Kinetik I; 1-Kimyasal Tepkimelerin Hızları, 2-tepkime Hızlarının Ölçülmesi, 4-Derişimlerin tepkime Hızlarına Etkisi: Hız Yasası,</p> <p>Kimyasal Kinetik II; 1-Sıfırıncı Dereceden Tepkimeler, 2-Birinci Dereceden Tepkimeler, 3-İkinci Dereceden Tepkimeler, 4-Tepkime Kinetiği,</p> <p>Kimyasal Kinetik III; 1-Tepkime Mekanizmaları, 2-Kimyasal Kinetikte Kuramsal Modeller, 3-Sıcaklığın Tepkime Hızına Etkisi, 4-Katalizör,</p> <p>Uygulama; 1-Kimyasal Denge ve Kimyasal Kinetik İle ilgili Soruların Çözümü, Kimyasal Termodinamik; 1-Termodinamik Konusuna Giriş, 2- Termodinamiğin Birinci Yasası, 3- Entalpi, 4- Bağ Enerjileri,</p> <p>Kimyasal Termodinamik I; 1-Termodinamiğin İkinci ve Üçüncü Yasası, 2-Gibbs Serbest Enerji Değişimi, 3-G ve S nin ölçülmesi, 4-Standart Serbest Enerjiler,</p> <p>Kimyasal Termodinamik II;1-Entropi ve Entropi Değişiminin Belirlenmesi, 2-Serbest Enerji ve Denge ve sıcaklıkla değişimleri,</p>
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	<p>-Temel Üniversite Kimyası, Prof. Dr. Ender Erdik, Gazi Büro Kitabevi</p> <p>-Genel Kimya I-II, Petrucci R.H., W.S. Harwood, Çeviri; Tahsin Uyar, Palme Yayıncılık</p> <p>-General Chemistry Principles and Modern Applications, R.H. Petrucci, Prentice Hall, 8. Edition, 2002.</p>
Öğretim Metodu	Yüz yüze teorik anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Yücel KADIOĞLU

ECZ 104 FARMASÖTİK BOTANİK (3 0 3 3)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Bahar Dönemi
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu dersin amacı tıbbi bitkilerin filogenetik sisteme göre, yayılışı, genel özellikleri, kullanılışları, ilaç yapımında kullanılan kısımları, kullanımına neden olan etken maddelerini ve etkilerini incelemektir.
Dersin İçeriği	Bitkilerin isimlendirilmesi, drogların isimlendirilmesi, bitkiler aleminin gruplandırılması, Bacteriophyta/ Pseudomonadales, Eubacteriales, Clamydobacteriales, Actinomycetales, Spirochaetales Microtatiobites: Rickettsiales, Virales. Phycophyta/ Flagellatae, Chrysophyceae, Chlorophyceae, Phaeophyceae, Rhodophyceae. Mycophyta/ Myxomycetes, Phycomycetes, Eumycetes Ascomycetes, Basidiomycetes. Lichenes Pteridophyta/Equisetatae, Lycopodiatae. Spermatophyta/ Gymnospermae /Ginkgoaceae, Taxaceae, Pinaceae, Cupressaceae, Ephedraceae. Angiospermae Monocotyledones/ Poales, Arecales, Arales, Bromeliales, Liliales Dicotyledones/ Apetalae/ casuarinales, Salicales, Juglandales, Fagales, Urticales(Ulmaceae hariç), Ioranthaceae, Polygonales, Caryophyllaceae, Chenopodiaceae Dialypetalae/ Rnales(Nyphaeaceae, Annoceae, Myristicaceae hariç), Papaverales(Fumariaceae, Capparaceae hariç), Rosales(Crassulaceae, Saxifragaceae, Platanaceae hariç), Parietales(Tamaricaceae, Violaceae, Actinidiceae, Flacourtiaceae, Caricaceae, Opuntiaceae hariç), Malvales, Rutaceae, Erythroxylaceae, Euphorbiaceae, Linaceae, Anacardiaceae, Hippocastanaceae, Rhamnales(Thymelaeaceae, Elaeagnaceae, proteaceae hariç), Umbelliflorae(Cornaceae hariç) Sympetalae/ Oleaceae, Solanaceae, Lamiales, Rubiales(Caprifoliaceae hariç), Compositae.
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	-Farmasötik Botanik Ders Kitabı, Nevin Tanker, Mehmet Koyuncu, Maksut Coşkun, Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayınları
Öğretim Metodu	Dershanede Teorik Anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Serap SUNAR

ECZ 152 FARMASÖTİK BOTANİK LABORATUVARI (0 4 2 3)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Bahar Dönemi
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğrencilerin İlaç elde edilen bitki kısımlarını, bu kısımların incelenme metotlarını ve temel laboratuvar gereçlerini kullanması konusunda bilgi edinmesi ayrıca Farmasötik Botanik dersinde öğrendiği bilgileri görsel materyallerle pekiştirmesi amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Yöntemler: Organoleptik ve Mikroskopik yöntemler Yapraklar: Basit ve parçalı yapraklar, yaprakların dizilişi Meyve ve Tohum: Meyve tipleri ve tohumlar, Mikroskopik İnceleme: Mikroskopun kısımları, kullanımı, bakımı, çizim şekilleri, Bitkisel Dokular: Yaprak, Kabuk ve toprakaltı organ dokuları, çiçek, meyva ve tohum dokuları İnceleme: Eğrelti yaprakları, Likenler Morfolojik İnceleme: Çiçekler, Meyva, Tohum, Kabuk ve Toprakaltı organları Toz Drog İncelemesi: Partikül drogların ve yaprak tozlarının incelenmesi, Gövde, Çiçek, Tohum ve Kabuk orijinli toz droglar, Toprakaltı gövde ve meyva orijinli toz droglar
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	-Farmasötik Botanik Uygulama Kitabı, Nevin Tanker, Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayınları
Öğretim Metodu	Uygulamalı Anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Serap SUNAR, Arş. Gör. Şebnem YÜREKLİ

ECZ 106 ANATOMİ (2024)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Bahar Dönemi
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı ve Hedefi	Anatomi dersinde; vücudun temel yapısı ile sistemleri oluşturan yapı ve organların anatomik özellikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Anatomi ile ilgili temel terim ve kavramlar, Hücrenin yapısı ve çeşitleri, İskelet sistemi, Kas sistemi, Kan ve sıvı-elektrolitler, Kalbin anatomik özellikleri ve vasküler yapılar, Üst ve alt solunum yolu anatomik yapıları, Toraks ve memenin yapısı, Merkezi Sinir sisteminin anatomik yapıları, Periferik sinir sisteminin anatomik yapıları, Duyu organları, Hipofiz bezi ve diğer endokrin sistem yapıları, Sindirim yolu organları ve Sindirime yardımcı organ ve bezlerin yapıları, Ürogenital sistemi ve kadın ve erkek üreme sistemini yapıları
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	-İnsan anatomisi ve kineziyolojisi, A. Haydar Demirel, 2007.
Öğretim Metodu	Yüz yüze teorik anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Mukadder SUNAR

ECZ 108 PATOLOJİ (2023)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Bahar Dönemi
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı ve Hedefi	Patolojinin tanımı, patoloji laboratuvarının çalışma prensiplerini ve yöntemlerinin anlatmak. Klinikopatolojik korelasyonun önemi ve patolojinin klinik kullanım alanlarını öğretmek. Hastalıklara sebep olan etkenleri tanımak, bu faktörlere bağlı gerçekleşen patofizyolojik olayları ve morfolojik değişimlerin temel mekanizmalarını kavratmak.
Dersin İçeriği	Patolojinin Tanımı ve Amaçları, Patoloji Laboratuvarının İşleyişinde Temel Kurallar ve Yöntemler, Klinikopatolojik Korelasyonun Önemi, Hücre Zedelenmesi Mekanizmaları, Hücresel Adaptasyonlar ve Hücre Ölümü, İnflamasyonun Tanımı ve Tipleri, Akut İnflamasyon, Kronik İnflamasyon, Ödem, Hiperemi ve Konjesyon, Tromboembolizm ve Şok, Genetik Hastalıklar, Otoimmün hastalıklar
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	-Kumar V, Abbas A, Fausto N: Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease.
Öğretim Metodu	Yüz yüze teorik anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. M. Gürhan BALCI

ECZ 110 HALK SAĞLIĞI (2 0 2 3)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Bahar Dönemi
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı ve Hedefi	Eczacılık Fakültesi 1. sınıf öğrencilerinde sağlık kavramının anlaşılmasını ve temel halk sağlığı sorunlarının kavranmasını sağlamak
Dersin İçeriği	Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması, Sağlığın Tanımı ve Çağdaş Hekimlik, Kişisel Hijyen Uygulamaları, Toplum ve Bebek - Gebe Beslenmesi, Bulaşıcı Hastalıklar ve Bağışıklama, Kronik Hastalıklar, Erken Tanı ve Saha Taramaları, Çevre Sağlığı, İş Sağlığı, Sigara ve Sağlık, Adölesan Sağlığı ve Çocuk Sağlığı, Epidemiyolojiye Giriş ve Sağlık Ölçütleri, Okul Sağlığı
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	-Güler Ç, Akın L, Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006.
Öğretim Metodu	Yüz yüze teorik anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Talat EZMECİ

ECZ-B 102 BİLGİSAYAR II (2 0 2 3)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Bahar Dönemi
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı ve Hedefi	Windows işletim sisteminde temel işlevleri yapabilme, ofis programlarını temel düzeyde kullanabilme, internet işlemlerini kullanabilme
Dersin İçeriği	Excel de hücre denetimi, Excel de tablo oluşturma, Excel de grafik oluşturma, Excel de formül işlemleri, Excel uygulamaları, Sunu hazırlama programları, Sunu hazırlama, Sunum yapma, Veri tabanı oluşturma yazılımları, Veri tabanı oluşturmak, Veri türleri ve veri işlemleri yapmak, Web sayfası işlemleri yapmak, Web sayfası yapmak, Web sayfalarını yayınlamak ve güncellemek
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	-Özen, Ü., Naralan, A., Temel Bilgi Teknolojileri, 2007, Ankara
Öğretim Metodu	Yüz yüze teorik anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Fulya ASLAY

AİT 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II (2022)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Bahar Dönemi
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı ve Hedefi	Siyasal, Hukuk, Eğitim ve Kültür, Toplumsal, Ekonomik, Sağlık alanında yapılan İnkılâp hareketlerini açıklayabilme. Atatürk dönemi Türk dış politikasını açıklayabilme. Türk İnkılap hareketinin dayandığı temel ilkeleri (Cumhuriyetçilik Milliyetçilik Halkçılık Laiklik Devletçilik İnkılapçılık) açıklayabilme. Türk İnkılap hareketinin dayandığı bütünüleyici ilkeleri açıklayabilme.
Dersin İçeriği	Siyasal Alanda İnkılâp hareketleri, Hukuk Alanda İnkılâp hareketleri, Eğitim ve Kültür Alanında İnkılâp hareketleri, Toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, Ekonomik Alanda Gelişmeler, Sağlık Hizmetleri, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik ve Halkçılık, Laiklik, Devletçilik ve İnkılâpçılık, Milli Egemenlik, Milli Bağımsızlık, Milli Birlik ve beraberlik, Ülke Bütünlüğü, Barışçılık, Bilimsellik, Akılcılık, Çağdaşlık ve Batılılaşma, İnsan ve İnsan Sevgisi, Türk İnkılâbının Nitelikleri, Atatürk'ün ölümü, Yurt İçindeki ve Yurt Dışındaki yankıları
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Turan, R., ve diğerleri, Ankara Üniversitesi Yayınları, 2004
Öğretim Metodu	Yüz yüze teorik anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Yusuf Ziya KESKİN

TDİ 102 TÜRK DİLİ II (2 0 2 3)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Bahar Dönemi
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğrenciye dili kullanma becerisi kazandırmak ve gündelik hayatta karşılaşacağı iletişim problemlerinde dil, kültür ve edebiyat bilgisini kullanabilme yetisini sağlamak
Dersin İçeriği	Anlam bilgisi, Anlam bilgisi uygulamaları, Bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar ve uygulamalar, Olay yazıları, düşünce yazıları ve uygulamaları, Sözlü kompozisyon türleri, Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma türleri ve uygulamaları, Edebiyat bilimi ve edebiyat sosyolojisi uygulamaları, Edebiyat tarihi incelemeleri, Güzel konuşma ve yazma kuralları, Güzel konuşma ve yazma uygulamaları, Edebî tür bilgisi, Edebî eserlerle ilgili retorik uygulaması
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	-Türk Dil Bilgisi, Muharrem Ergin
Öğretim Metodu	Yüz yüze teorik anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Okt. Murat SİVRİ

YDİ 102 YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (2 0 2 2)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Bahar Dönemi
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğrencileri İngilizce dilbilgisi ve telaffuzu konusunda geliştirmek, kelime haznelerini genişletmek. Temel dil becerilerinde (okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilere günlük ve akademik amaçları için gerekli dil becerilerinde gelişebilme şansı sağlamak.
Dersin İçeriği	Can/could, may/might, must, have/has to, Must/mustn't, Edilgen Yapı, Koşul Cümlecikleri, İstek Cümlecikleri, Sıfat Cümlecikleri, İsim Cümlecikleri, Dolaylı Anlatım, İsim Fiiller-Mastarlar, Bağlaçlar, Deyimsel Fiiller ve Edat Alan Fiiller
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	-English Grammar in Use, Raymond MURPHY -Grammar Way, Jenny DOOLEY, Virginia EVANS -Oxford Practice Grammar, John EASTWOOD
Öğretim Metodu	Yüz yüze teorik anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Okt. Özgür DOĞAN

SEÇMELİ DERSLER

ECZ 112 LABORATUVAR TEKNİĞİ VE GÜVENLİĞİ (2022)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Bahar Dönemi
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğrencilerin; Gerekli güvenlik önlemleri ve laboratuvar çalışma kurallarına riayet ederek laboratuvarlarında çalışabilme, herhangi bir kaza durumunda gerekli ilk yardımın, laboratuvarlarda pratik uygulamalar sırasında gerekli olan cam malzeme, cihaz ve kimyasal gibi her türlü materyalin kullanılması, kullanılan malzeme ve ortamın temizlenmesi, tartım, hacim okuma, aktarma, süzme, yıkama, çözelti hazırlama, karıştırma, ısıtma, ve soğutma, damıtma, ekstraksiyon, santrifüjleme, kristallendirme gibi temel laboratuvar işlemlerini uygulama şekilleri, deney sonuçlarını düzenli bir rapor haline getirme konularında bilgi sahibi olmalarının sağlanması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Laboratuvarda Çalışma Kuralları ve Güvenlik, Asitler, Bazlar ve Bazı Kimyasal Maddelerle Çalışırken Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar, Birbiri İle Karıştırılmaması Gereken Kimyasal Maddeler, Kimyasal Malzemelerin Depolanması, Laboratuvarda Kişisel Güvenlik ve Koruyucu Kıyafetler, Laboratuvarda Oluşabilecek Yanık Kazaları ve Alınacak Önlemler, Laboratuvarda Oluşabilecek Kesik-Kanama Kazaları ve Alınacak Önlemler, Zehirlenmeler ve Alınacak Önlemler, Laboratuvarda İlk Yardım, Laboratuvarda Yangın Önlemleri, Laboratuvarda Bulunması Gereken Acil ve İlk Yardım Ekipmanları, Absorban Maddeler ve Dezenfektanlar, Kimyasal Etiket ve Güvenlik Bilgileri, Risk İbareleri ve Anlamları, Atıklar, Atıkların Uzaklaştırılması ve Etiketlenmesi, Laboratuvarda Kullanılacak Başlıca Malzemeler, Sıvı Hacimlerinin Ölçülmesi ve Volumetrik Analizde Dikkat Edilecek Hususlar, Cam Malzemelerin Temizlenmesi, Karıştırma İşlemleri ve Kullanılacak Malzemeler, Analitik Teraziler ve Tartma Teknikleri, Süzme İşlemi ve Süzme İşleminde Kullanılan Malzemeler, Isıtma İşlemleri ve Isıtma İşlemlerinde Kullanılacak Malzemeler, Çöktürme İşlemi ve Çökeleğin Ayrılması, Ayırma ve Saflaştırma Teknikleri, Kristallendirme İşlemi, Süzme İşlemi, Destilasyon İşlemi, Ekstraksiyon İşlemi, Süblimleştirme İşlemi, Kromatografik Yöntemler, Çözelti Hazırlama, Titrasyon İşlemi, Deney Raporu Hazırlanması
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	- Laboratuvar Tekniği ve Güvenliği, Ayhan Yılmaz, Hacettepe Üniversitesi yayınları, 2005 -Denel Organik Kimya, Ender Erdik Metin Obalı, Nadire Yüksekşık, Atilla Öktemer, Tarık Pekel, Gazi Yayınevi, 2007 -Laboratuvar Güvenliği, Muammer Canel, Ankara Üniv. Fen Fak. Döner sermaye işl. Yayınları, No:16, 2002
Öğretim Metodu	Yüz yüze teorik anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Sümeyra TUNA YILDIRIM

ECZ 114 AYIRMA VE SAFLAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (2 0 2 2)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Bahar Dönemi
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğrencilere ayırma ve saflaştırma kavramlarını, süzme işlemini, santrifüjleme işlemini, ayırma hunileri ile sıvıların ayrılmasını, buharlaştırma tekniğini, çekme işlemini, süblimleştirme tekniğini, kristallendirme tekniğini, çeşitli kromatografi tekniklerinin öğretmek ve önerilen deneyler sayesinde bu tekniklerin uygulanmalarına yönelik basit laboratuvar çalışmaları yürütebilecek beceri ve bilgiye ulaştırmak.
Dersin İçeriği	Ayırma ve saflaştırma işlemlerine genel bakış, Homojen karışımları ayırma yöntemleri, Heterojen karışımları ayırma yöntemleri, Kromatografi tanımı, Kromatografi çeşitleri, Elektroforetik teknikler
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	-Ayırma ve saflaştırma yöntemleri ders notları
Öğretim Metodu	Yüz yüze teorik anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Esra DİLEK

ECZ 116 BİTKİSEL İLAÇLAR VE HAM MADDELERİ (2 0 2 2)	
Yıl/Dönem	1. Yıl/Bahar Dönemi
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı ve Hedefi	Son yıllarda tıbbi bitkilere olan yönelimin artmasına bağlı olarak ülkemizde, tıbbi bitkiler hakkında eğitim almamış pek çok kişi yanlış, dayanaksız bilgilerle hastalar yanıltılmaktadır. Tıbbi bitkiler ve bitkisel ilaçlar konusunda üniversite eğitimi almış tek meslek mensubu olan eczacının, bu yoğun bilgi kirliliği karşısında, 5 yıllık eğitimi boyunca aldığı bilgiler ile halka rehber olması gerekir. Bu amaç kapsamında bitkisel ilaçlar ve ham maddeleri konusunda eczacılık eğitimi boyunca, uygulamaya yönelik hale getirilmesi konusunda rehberlik etmeyi amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Bitkilerle tedavinin Tarihçesi, Temel Terimler ve Bilgi Kaynakları, Bitkisel İlaçlar ve Klasik İlaçlar arasındaki farklar, Standardizasyon, Preparatlar, Fitofarmasötikler, Avrupa’da yasal ve uygulamaya yönelik düzenlemeler, Amerika’da yasal ve uygulamaya yönelik düzenlemeler, Türkiye’de yasal ve uygulamaya yönelik düzenlemeler, Bitkisel İlaç Kültürü, Türkiye’nin Bitkisel İlaç potansiyeli, Dünyada ve Türkiye’de Bitkisel İlaç ticareti, Bitkisel İlaçların özellikleri, Bitkisel İlaçların kullanıldığı yerler, Bitkilerden İlaç eldesi, Bitkileri içerdiği etken maddeler, Bitkisel İlaçların hammadde eldesi, ilaç hammaddeleri, kaynak bitkiler ve etkileri (efedrin, kolşisin, taksol, vinkristin, kinin, digitoksin, atropin, skopolamin, pilokarpin, reserpin, ergotamin, essin, ginkgo glikozitleri, ruskogenin, sennozit a ve b, passiflora ekstresi, hesperidin, fizostigmin, galantamin, huperzin, alfa lipoik asit, pektin, likopen, glukozamin, resveratrol, etopozid vs.), Bitkisel İlaçların ve endikasyonlarla ilgili terminoloji, Bebekler ve Çocuklarda Bitkisel İlaç Kullanımı: riskleri ve faydaları, Gebelik ve Laktasyonda Bitkisel İlaç Kullanımı: Riskleri ve Faydaları, Geriatriye Bitkisel İlaç kullanımı: riskleri ve faydaları, Karşılaşılabilecek özel vakalar, Bitkisel çaylar, etki ve yan etkileri, Türkiye’deki Eczanelerde bulunan bitkisel ilaçlar, Bitkisel İlaç Danışmanı Olarak Eczacı, Yaygın Olarak Kullanılan Bitkisel İlaçlar.
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayınları
Öğretim Metodu	Teorik Anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Üyesi	Yrd. Doç. Dr. M. Fatih POLAT

ECZ 120 ECZACILIK PSİKOLOJİSİ (2 0 0 2)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Bahar Dönemi
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı ve Hedefi	Temel psikolojinin gerek eczacılık öğrenimindeki yeri ve gerekse meslek yaşamı boyunca, sağlık hizmetinin hastaya etkin şekilde ulaştırılmasında, eczacının rolünün kavratılması.
Dersin İçeriği	Nöro-psikoloji, Zihinsel Fonksiyonlar, Psiko-analitik Teoriler, Gündü, içgüdü ve motivasyon, korku ve anksiyeti Stres ve sağlık, Stres yönetimi, Sosyal Psikoloji, Uyum, Davranışsal Bozukluklar, Kişilik yapısı, Karakter ve özellikleri, Kişi ve Toplum Ruh Sağlığı, Ruhsal Bozukluklar ve Mental Testing
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	-Pschyrembel; Pschiatry, Klinische Psychologie, Psychotherapie, Margraf-Müller-Spahn (Hrsg.) Walter de Gruyter, Berlin 2009, - Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Prof.Dr. M Orhan Öztürk, Hekimler Yayın Birliği, 7. Basım, Ankara 1997, - Understanding Psychology, by Kasschau, Glenco Publishing Co. 8.edition, 2006, - Psychiatrie und Psychotherapie, Müller, Laux, Kapfhammer (Hrsg.), Springer Verlag, Berlin, 2000
Öğretim Metodu	Teorik Anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Vahdet GÜL

ECZ 122 KİŞİSEL GELİŞİM (2 0 2 2)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Bahar Dönemi
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı ve Hedefi	Temel tıbbi psikolojinin gerek eczacılık öğrenimindeki yeri ve gerekse meslek yaşamı boyunca, sağlık hizmetinin hastaya etkin şekilde ulaştırılmasında, eczacının rolünün kavratılması.
Dersin İçeriği	İnsanın Fiziksel gelişimine bağlı olarak Ruhsal gelişimi, Kişisel Gelişim Kavramı ve Metodoloji (NLP), Zihinsel, duygusal ve sosyal gelişim, Başarının fonksiyonel esasları, Güdü, içgüdü ve motivasyon, Çatışma, korku ve anksiyete, Stres ve sağlık, Stres yönetimi.
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	-Pschyrembel; Pschiatry, Klinische Psychologie, Psychotherapie, Margraf-Müller-Spahn (Hrsg.) Walter de Gruyter, Berlin 2009, - Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Prof.Dr. M Orhan Öztürk, Hekimler Yayın Birliği, 7. Basım, Ankara 1997, - Understanding Psychology, by Kasschau, Glenco Publishing Co. 8.edition, 2006, - Psychiatrie und Psychotherapie, Müller, Laux, Kapfhammer (Hrsg.), Springer Verlag, Berlin, 2000
Öğretim Metodu	Teorik Anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Vahdet GÜL

ECZ 124 İŞARET DİLİ (2 0 2 2)	
Yıl/Dönemi	1.Yıl/Bahar Dönemi
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu dersin amacı, Türkçe İşaret Dili'nin alfabesi, temel kelime ve dilbilgisi yapılarını öğretmek dersi alan öğrencilerin işitme engellilerle bu dil aracılığıyla iletişim kurmasını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Türkçe işaret dilinin (TİD) tanımı, El ve parmak şekilleri, Ellerin vücuda göre konumu, Mimiklerin fonksiyonu, Tek ve çift el kullanım, İşaretlerin Türkçeyle ilişkisi, İşareti anlamlandırma Özgün anlatım biçimi, El-beden uyumu Yüz ifadesi-mesaj uyumu, İşaret diliyle sözlü dili beraber kullanma, Dudak hareketlerini abartmama, TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma, Karşı tarafı anlama
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar	-Ders Notları
Öğretim Metodu	Teorik Anlatım
Dersin Ölçme ve Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT